МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Заведующий кафедрой, кафедра финансов Фалина Н.В.

Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Цель научно-исследовательской работы – совершенствование магистрами навыков научно-исследовательской деятельности.
Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистров, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, которая обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Она завершается составлением отчета и его защитой.

Задачи практики:

- - решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

- -применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- - обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

- - обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- - владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов;;

- - анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций;;

- - использовать специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике;;

- - оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения;;

- - анализировать ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования;;

- - оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля;;

- - применять логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов;;

- - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований;;

- - понимать основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций;;

- - разрабатывать сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности;;

- -осуществлять сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлять экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг;;

- - выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента;;

- - участвовать в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий;;

- - оказывать консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-1.1 Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет применить базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет базовыми принципами функционирования фундаментальной экономической науки

ОПК-1.2 Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет применить механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет механизмами решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

ОПК-1.3 Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Правильно использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Правильно уметь использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Правильно владеть методологическим и практическим инструментарием для решения задач в области финансовых отношений.

ОПК-1.4 Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает методологию проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

ОПК-1.4/Зн2 Знает методологические и теоретические проблемы производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения макроэкономических агентов

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Умеет использовать методологические и теоретические проблемы производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

ОПК-1.4/Ум2 Умеет использовать знания о методологических и теоретических проблемах производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения макроэкономических агентов в хозяйственной практике

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

ОПК-1.4/Нв2 Владеет навыками использования в хозяйственной практике знаний о методологических и теоретических проблемах производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения макроэкономических агентов

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений

ОПК-2.3 Демонстрирует умения применять продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Уметь пользоваться продвинутыми инструментальными методами для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеть продвинутыми инструментальными методами для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом

ОПК-2.4 Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знает инструментальные методы экономического и финансового анализа

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Умеет применять инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей

ОПК-2.5 Проявляет интегративные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений

Знать:

ОПК-2.5/Зн1 Знает инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1 Умеет использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-аналитических систем для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений

ОПК-3 Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.1 Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает методологию анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет выбирать и реализовывать методологию анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками выбора и реализации методологии анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2 Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Зн2 Знает как обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет самостоятельно реализовывать процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Ум2 Умеет обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками самостоятельного проведения научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

ОПК-3.3 Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает механизм оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.3/Зн2 Знать как оценивать результаты и выбрать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет критически оценивать и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.4 Аргументированно формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Способы оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

ОПК-3.4/Зн2 Аргументированно формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Применять способы оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

ОПК-3.4/Ум2 Уметь аргументированно формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Интепретировать результаты способов оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами и аргументрованно формулировать собственные суждения

ОПК-3.4/Нв2 Владеет способностью формулировать собственные сужения и оценку перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

ОПК-3.5 Публично представляет результаты проведенного научного исследования в области финансов

Знать:

ОПК-3.5/Зн1 Знает как публично представлать результаты проведенного научного исследования в области финансов

Уметь:

ОПК-3.5/Ум1 Умеет публично представлять результаты проведенного научного исследования в области финансов

Владеть:

ОПК-3.5/Нв1 Владеет навыками публично представлять результаты проведенного научного исследования в области финансов

ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Планирует финансово-экономическое обоснование и выбор рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает финансово-экономические отношения

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет планировать финансово-экономическое обоснование и выбрать рациональные варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками разработки рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений

ОПК-4.2 Обосновывает прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет выбрать прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками обосновывать прогнозные сценарии финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации

ОПК-4.3 Проводит классификацию видов стратегий, определяет предпосылки и условия разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знать стратегии разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Уметь выявлять предпосылки изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеть методами разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий

ОПК-4.4 Осуществляет выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.

Знать:

ОПК-4.4/Зн1 Знать финансово-экономические и организационно-управленческие функции при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.

Уметь:

ОПК-4.4/Ум1 Уметь осуществлять выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.

Владеть:

ОПК-4.4/Нв1 Владеть выборами вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений.

ПК-П1 Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков, и финансовых институтов

ПК-П1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

ПК-П1.1/Зн2 Знает направления развития жденежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

ПК-П1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает расчетно-платежные операции и их механизмы на внешнем рынке

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет использовать знания в области расчетно-платежных операций и их механизмалов на внешнем рынке

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Имеет навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмлов на внешнем рынке

ПК-П1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет предлагать варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансового рынков и финансово-кредитных институтов

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Имеет навыки предложения вариантов прогнозов и сценвриев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

ПК-П2 Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.1 Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их измене-ния.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь проанализировать влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеть способами влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

ПК-П2.2 Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Совокупность и способы расчета ключевых финансово-экономических показателей, факторы внешней и внутренней среды организации

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Уметь пользоваться ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеть ключевыми финансово-экономическими показателями, выявлять и изучать факторы внешней и внутренней среды организации, оценивать эффективность финансовой стратегии организации и оптимизировать ключевые показатели стратегии финансирования

ПК-П2.3 Дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Принципы подбора и распределения активов; понятия безрискового актива; принципы соотношения риска и доходности.

ПК-П2.3/Зн2 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

ПК-П2.3/Зн3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; пользоваться лучши мировыми практиками по финансовому консультированию.

ПК-П2.3/Ум2 - выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ПК-П2.3/Ум3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; составления прогноза денежного потока.

ПК-П2.3/Нв2 - выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

ПК-П2.3/Нв3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

ПК-П3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

ПК-П3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Уметь выбирать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеть навыками применения методов и инструментов проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

ПК-П3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по результатам реализации современной налоговой политики, используя различные базы данных и современные информационные технологии

ПК-П3.2/Зн2 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемным вопросам функционирования сферы современных финансовых отношений, используя различные базы данных и современные информационные технологии

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности показателей реализации современной налоговой политики

ПК-П3.2/Ум2 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Владеть навыками оценки эффективности показателей реализации современной налоговой политики используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз данных и современных информационных технологии

ПК-П3.2/Нв2 Владеть навыками оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз, данных и современных информационных технологии

ПК-П4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

ПК-П4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависи-мости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при про-ведении самостоятельных научных исследований.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает механизм проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет проводить оценку результатов научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ПК-П4.2 Интерпритирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает особенности интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет интерпретировать результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

ПК-П5 Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом

ПК-П5.1 Понимает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет применять основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций

ПК-П5.2 Разрабатывает сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает нормативно-правовую базу и особенности отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет определять сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками разработки сбалансированной системы показателей, ориентированной на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности

ПК-П6 Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования

ПК-П6.1 Осуществляет сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Знать:

ПК-П6.1/Зн1

ПК-П6.1/Зн2 Знает как осуществлать сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет осуществлять сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет способностью выявляет экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг

ПК-П6.2 Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как рассчитать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации

ПК-П6.3 Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает финансовые продукты и методы управления финансово-экономическими рисками

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками финансового консультирования по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками

ПК-П7 Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков

ПК-П7.1 Выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методики и инструментарий финансового планирования; основы управления проектами.

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с по-требностями клиента; утверждение методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов.

ПК-П7.2 Разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает финансово-экономические риски

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеет методикой управления финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования

ПК-П7.3 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов

ПК-П7.3/Зн2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Интерпретировать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов

ПК-П7.3/Ум2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Адаптировать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации

ПК-П7.3/Нв2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	24	24	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	24	84	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	12	12	96	Зачет с оценкой
Всего	108	3	12	12	96	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 30 час. Тема 1.1 Подготовительный этап - 30 час.	ПК-П3.1 ПК-П3.2		Зачет с оценкой

2	Основной этап - 32 час. Тема 2.1 Основной этап - 32 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 34 час. Тема 3.1 Заключительный этап (отчетный) - 34 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3		Зачет с оценкой

4	Промежуточная аттестация - 12 час. Тема 4.1 Внеаудиторная контактная работа - 12 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Подготовительный этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Самостоятельная работа - 22ч.)
Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 32ч.; Очная: Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Основной этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 32ч.; Очная: Самостоятельная работа - 30ч.)

Выполнение индивидуального задания
Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- изучение литературы, научных трудов, электронных баз данных для выбора темы выпускной работы

Раздел 3. Заключительный этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 34ч.; Очная: Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап (отчетный)
(Заочная: Самостоятельная работа - 34ч.; Очная: Самостоятельная работа - 32ч.)
Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.
Отчетный этап
Подготовка и защита отчета

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 12ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 24ч.)

Тема 4.1. Внеаудиторная контактная работа
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 12ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 24ч.)
Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
Форма контроля/оценочное средство:
Вопросы/Задания:
.

Раздел 2. Основной этап
Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:
1. Выберите правильный ответ

Анализом и оценкой финансового состояния корпорации занимается
1 плановый отдел
2 аналитический отел
3 планово-экономический

2. Выберите правильный ответ

Какой моделью необходимо воспользоваться в процессе управления денежной наличностью при условии постоянства потока расходования денежных средств, хранения всех резервов денежных активов в форме краткосрочных финансовых инвестиций и изменения остатка денежных активов от их мак симума до минимума, равного нулю.

1 Модель Уилсона
2 Модель Баумоля
3 Модель Миллера-Орра

4 Модель Альтмана

3. Выберите правильный ответ

Баланс имеет следующие данные: Общая величина баланса 790 тыс. руб. Внеоборотные средства 250 тыс. руб., Оборотные активы 540 тыс. руб., в т. ч. запасы 260 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., денежные средства 130 тыс. руб. Собственный капитал 670 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 120 тыс. руб. Определите верный вариант ответа расчета коэффициента автономии

1 0.32
2 0.85
3 0.68
4 5.58

4. Выберите правильный ответ

Факторы, влияющие на управление активами и пассивами
1 снижение объема продаж
2 снижение показателя оборачиваемости активов
3 отсутствие разработанной финансовой стратегии
4 сокращение расходов на НИОКР

5. Найдите соотвествие

Найдите соответствие между составом и участниками финансового рынка.
Состав:
1. Инвестор
2. Заемщик.
3. Финансовый посредник.

Участники финансового рынка:
а) Кредитор; покупатель финансовых активов.
б) Эмитент; продавец финансовых активов.
в) Банк; страховая компания; фондовая биржа.

6. Определите соответсвие коэффициентов с их содержанием

1 Коэффициент текущей ликвидности
2 Коэффициент быстрой ликвидности
3 Коэффициент эффективности
4 Коэффициент финансового левериджа
5 Коэффициенты прибыльности
6 Коэффициент обслуживания долга

Содержание
А Способность заемщика в принципе рассчитаться по своим долговым обязательствам
Б Характеризуют эффективность использования всего капитала
В Степень влияния налогов на рентабельность
Г Способность заемщика быстро высвободить из своего оборота средства в денежной форме для погашения кредита
Д Характеризуют эффективность использования всего капитала
Е Анализируют в динамике и сравнивают с конкурирующими корпорациями
Ж Характеризует степень обеспеченности заемщика собственным капиталом

7. Выберите правильный ответ

Какой метод анализа финансовой отчетности следует применить, чтобы определить долю определенного элемента отчетности в итоге баланса
1 горизонтальный
2 вертикальный
3 трендовый
4 относительных показателей
5 сравнительный

8. Установите соответствие

Найдите соответствие между вариантами начального распределения наличности с видами инвестиционного портфеля.

Виды инвестиционного портфеля:

1. Консервативный
2. Сбалансированный
3. Роста
4. Агрессивного роста
5. Очень агрессивного роста

Варианты распределения наличности:

а) 5
б) 0
в) 0
г) 10
д) 30

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-2.5 ОПК-3.5 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Задания

Задание 1

Используя навыки проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, определиться с темой исследования по выпускной работе, подобрать теоретический материал и описать степень ее изученности и разработанности.

Задание 2

На основе данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикацийсформулировать актуальность и гипотезу проводимого исследования.

Задание 3

Используя навыки сбора необходимой информации, разработать инструментарий проведения исследований и расчетов. Сделайте выводы по результатам проведенного анализа.

2. Задания

Задание 1

На основе сбора, обработки, анализа и систематизации информации обзора собранного материала описать теоретические аспекты по теме исследования с учетом финансового планирования и критериев его мониторинга для выбора методов и средств решения задач исследования.

Задание 2
На основе обзора собранного материала описать теоретические аспекты основных положений и принципов методологии финансового планирования с учетом темы исследования.
Задание 3
Систематизировать особенности организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планированияв современных условияхдля выбора методов и средств решения задач исследования.

3. Задания

Задание 1
На основе теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов сформулировать актуальность и гипотезу проводимого исследования.
Задание 2
На основе теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессовв области финансов и кредита дать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

4. Задания

Задание 1
Опишите, систематизируйте и проведите анализ исследований актуальных научных проблем в области финансов.
Задание 2
Опишите, систематизируйте и проведите анализ исследований актуальных научных проблем в области кредита.
Задание 3
На основе обзора актуальных научных проблем обоснуйте финансово-экономические решения в профессиональной деятельности.
Задание 4
На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование позиций по вопросам организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5. Задания

Задание 1
Опишите, систематизируйте и проведите анализ прогнозов развития национального и международного финансовых рынков.

6. Задание

Задание 1
На основе результатов исследовательской работы представьте систему финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом.
Задание 2
На основе результатов исследовательской работы представьте систему финансовых показателей на уровне отрасли.
Задание 3
На основе результатов исследовательской работы представьте систему финансовых показателей на уровне региона и экономики в целом.

7. Задания

Задание 1
Проведите инструментарий для разработки программы проведения научных исследований в области финансов.
Задание 2
На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование выбора инструментария проведения научных исследований в области финансов.

8. Задания

Задание 1
На основе результатов исследовательской работы в области финансов оцените полученные результаты в соответствии с вашей проблемой исследования.

Задание 2
На основе результатов исследовательской работы в области финансов интерпретируйти их в соответствии с вашей проблемой исследования.

9. Задания

Задание 1
На основе результатов исследовательской работы осуществите разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации.
Задание 2
На основе результатов исследовательской работы осуществите разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне кредитной организации.
Задание 2
На основе изучения текущего финансового состояния клиента представьте обоснование приоритетных направлений его улучшения.
Задание 3
На основе результатов исследовательской работы представьте обоснование целесообразности подбора классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента.

10. Задания

Задание 1
На основе изучения методик оценки финансовой эффективности разработанных проектов представьте оценку финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования.
Задание 2
На основе изучения методик оценки финансовой эффективности разработанных проектов представьте оценку факторов неопределенности в процессе финансового консультирования.

11. Задания

Задание 1
На основе анализа финансово-экономических рисков представьте обоснование целевого инвестиционного портфеля экономических агентов в реальном секторе экономики.
Задание 2
На основе анализа финансово-экономических рисков представьте обоснование стратегии поведения экономических агентов в реальном секторе экономики.
Задание 3
На основе анализа финансово-экономических рисков представьте обоснование стратегии поведения экономических агентов различных сегментах финансового рынка.
Задание 4
На основе результатов финансово-экономических исследований представьте обоснование расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей и перспективах инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

12. Задания

1. Назовите качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков?
2. Назовите критерии оценки доходности и финансовых целей клиента.
3. Назовите пробелы (лакуны) в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность экономических агентов в области финансов и кредита, выявленные в процессе прохождения практики и ознакомления с соответствующими документами.
4. Какие предложения можно сформулировать с целью разработки стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики?
5. Охарактеризуйте стратегии поведения клиентов на различных сегментах финансового рынка (фондового, рынка ссудных капиталов и др.).

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ОПК-4.4 ОПК-2.5 ОПК-3.5 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Назовите качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков?
2. Назовите критерии оценки доходности и финансовых целей клиента.
3. Назовите пробелы (лакуны) в нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность экономических агентов в области финансов и кредита, выявленные в процессе прохождения практики и ознакомления с соответствующими документами.
4. Какие предложения можно сформулировать с целью разработки стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики?
5. Охарактеризуйте стратегии поведения клиентов на различных

2. Вопросы

1. В чем приоритетность сбора и систематизации информации по решению широкого спектра финансовых продуктов?
2. Дайте характеристику оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования.
3. Для чего проводят финансовое консультирование?

3. Вопросы

1. Какие основные методы и инструменты можно использовать при разработке стратегии развития организации?
2. Какие показатели используют для оценки финансовой устойчивости организации (в том числе финансово-кредитных) с учетом особенностей отрасли, региона и фактора неопределенности?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шорохова,, С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие / С. П. Шорохова,. - Логика и методология научного исследования - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. - 134 c. - 978-5-907445-77-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Басовский, Л.Е. Основы научных исследований: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 257 с. - 978-5-16-109177-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2123/2123865.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ФАЛИНА Н. В. Методология научного исследования в профессиональной сфере: учеб. пособие / ФАЛИНА Н. В., Храмченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 143 с. - 978-5-907907-24-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 8 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 282 с. - 978-5-394-05255-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2083/2083276.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Борблик, К.Э. Основы научных исследований: Учебное пособие / К.Э. Борблик. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 148 с. - 978-5-16-113536-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2200/2200681.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин, А.В. Космин. - 5 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2024. - 298 с. - 978-5-16-017504-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2142/2142822.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.iprbookshop.ru/68505.html - Финансово-экономические риски : учебное пособие / Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, Р. Ю. Луговцов, В. В. Фоменко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
2. http://znanium.com/catalog/product/914121 - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
3. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
5. http://www.finansy.ru - Финансы
6. http://www.bankir.ru - Информационное агентство
7. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
8. http://www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная аудитория

253зоо

доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 1 шт.

жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.

Парта - 8 шт.

сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

261зоо

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

307зоо

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

– четкость и логическая последовательность изложения материала;

– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);

– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами,

устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных

факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Прохождение производственной практики по научно-исследовательской работе : метод.

указания / сост. Н.В. Липчиу и [др.] – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 23 с. https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=121